

## Trame de rendu post Carry par l'équipe en charge de l'atelier MODERNISATION SI

Merci svp de rédiger des phrases **complètes** avec sujet (préciser qui) verbe complément

<b>➤ Constats</b>	<p>L'atelier « d'information » sur le projet de Modernisation du SI était articulé sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le pourquoi d'une modernisation du SI</li><li>- Les alternatives possibles</li><li>- Le cahier des charges envoyé à 40 intégrateurs informatiques</li><li>- Les avantages pour les CORERS, CODERS, Clubs et nos salariés</li><li>- L'avancement du projet à ce stade et le phasage</li><li>- La gouvernance du projet</li></ul> <p>Pour le premier point, les documents envoyés en amont ont permis à chacun de comprendre que l'obsolescence de TELEMAT et la fragilité du prestataire SE2I nécessitaient une évolution « urgente » vers une plate-forme informatique nouvelle (TO BE) fortement intégrée</p>
<b>➤ Enjeux</b>	<p>Les enjeux de ce projet sont de trois ordres :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gagner significativement en efficacité et en temps de traitement pour tant les salariés de la FFRS, que dirigeants des CORERS, CODERS et clubs au niveau des principaux processus (licences, formations, séjours et comptabilité)</li><li>- « Offrir » aux CORERS, CODERS et clubs, des nouveaux applicatifs intégrés avec les mêmes applicatifs de la FFRS (logiciel comptable, logiciel CMS(Web), ...)</li><li>- Tenir compte du niveau de maturité très différent des dirigeants et licenciés au niveau informatique (voir le vécu du groupe)</li></ul>
<b>➤ Orientations</b>	<p>Les principales orientations déjà prises (rappel) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attribution des lots principaux et urgents pour être prêt principalement au premier semestre 2023 avec la gestion dématérialisée des licences avec paiement en ligne et la gestion du processus des formations (dont un calendrier et un outil de simulation intégré)</li><li>- Préparation des données pour la mise en place du Lot 1 Gestion des contacts et des structures</li></ul> <p>Les réactions principales du groupe (ou de certains) sont :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accord sur : amélioration de la gestion grâce à des applications modernes, centralisées et intégrées</li><li>- Ce qui fait débat : augmentation probable de la licence</li></ul>
<b>➤ Le vécu du groupe</b>	<p>Le groupe était constitué de 3 profils différents (en fonction de la maturité par rapport à un système d'information)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les « experts » qui ont mené ou participé activement dans leur parcours professionnel à ce type de projet</li><li>- Les « avertis » qui bien que non spécialistes IT, comprennent les enjeux, les solutions apportées et les avantages importants dans la gestion de leurs CORERS, CODERS et clubs</li><li>- Les « bureautiques » dont l'expérience IT se résume bien souvent à MS-Office et une application de messagerie</li></ul> <p>Un quatrième profil n'était pas représenté dans le groupe : les « désertés » qui ne possèdent ni PC ni accès internet</p> <p>Le groupe a attiré l'attention sur la nécessité de mettre en place une application SI pour le présent et le futur, avec des nouveaux licenciés du profil « hyper-connecté » (montre connectée, ...) qui iront dans d'autres FEDE si la FFRS n'est</p>

	<p>pas à la page</p> <p>L'ambiance de travail du groupe était excellente avec l'assimilation de la présentation et des enjeux, orientations, ... avec quelques inquiétudes de mise en œuvre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-risques : financiers, humains...</li> <li>-« main mise » partielle sur les clubs</li> </ul>
<p>➤ Le <b>débat</b> souhaitable en CD</p>	<p>Votre proposition de sélection de <u>questions politiques fédérales à creuser en CD en amont de l'AG au vu du Regroupement</u> (votre formulation préciser sera aidante)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Financement</li> <li>-Retour sur investissement</li> <li>-Mise en œuvre : formation des CORERS, CODERS, clubs et licenciés à une utilisation optimale</li> </ul>
<p>➤ <b>Autre</b> enseignement du Regroupement ?</p>	