

## Le tutorat, définition

Le tutorat est une modalité de formation qui prévoit l'intervention d'un pair entre le stagiaire et l'instructeur au sein d'un dispositif pédagogique. C'est une aide individualisée apportée en plus des temps de formation distanciels et présentiels.

## Rôles et missions du tuteur

Le tuteur bénévole constitue un relais entre le futur animateur et les instructeurs, entre le futur animateur et la fédération. Indispensable aux instructeurs, il joue un rôle pivot.

- Il a pour mission d'accompagner, d'aider, d'orienter le stagiaire pendant son parcours de formation.
- Il doit également s'assurer de l'acquisition des prérequis pendant les mises en situation du stagiaire en club et attester de ses capacités à suivre les modules de formation correspondants.

Le choix du tuteur se fait par le futur animateur en concertation avec les responsables du club et le référent formation.

Il est nécessaire que le tuteur soit désigné dès l'inscription en formation. Son rôle commence dès l'entrée du stagiaire dans le processus de formation (dès la partie distancielle, quand elle existe).

En cas de prérequis non validés ou dans le doute, le tuteur prend contact dès que possible avec l'instructeur responsable de la session à laquelle doit participer le futur animateur afin de définir la conduite à tenir.

## Profil du tuteur

Le tuteur est un animateur, titulaire d'un diplôme fédéral (ou professionnel) en lien avec l'activité envisagée par le futur animateur. C'est la configuration idéale pour assurer un suivi des stagiaires sur l'ensemble du parcours de formation (FIA + M2).

A défaut, il peut être pour la première étape de formation (FIA) un animateur d'une autre activité.

Il est adhérent au même club que le stagiaire ou adhérent d'un club voisin. Cette situation peut se présenter dans le cas où l'activité visée par le stagiaire n'existe pas au sein de son club.

## Les attendus du tuteur

- Identifier la non-acquisition des prérequis et alerter au plus vite les instructeurs du stage.
- Accompagner le stagiaire dans ses préparations de séances.
- Aider le stagiaire à analyser ses animations pour améliorer son action (forces, points d'amélioration).
- Proposer des mises en situation / thématiques nouvelles.
- Inciter le stagiaire à se documenter, se montrer curieux.
- Renseigner la fiche de suivi des prérequis tout au long du parcours (de manière régulière).
- Communiquer sur les valeurs fédérales.

Ce qui induit :

- De se montrer disponible, bienveillant, à l'écoute, motivé et motivant.
- D'être capable d'instaurer une relation de confiance réciproque, indispensable au bon suivi du stagiaire.